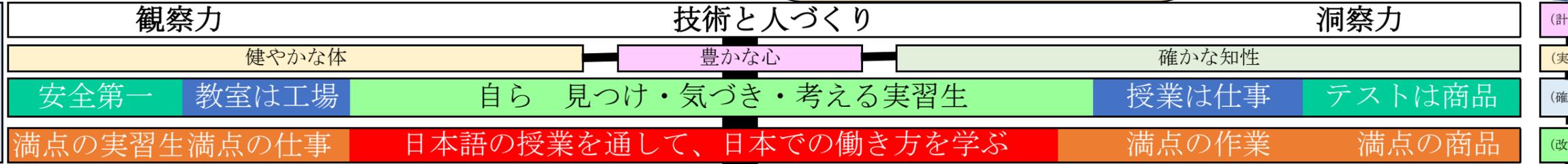
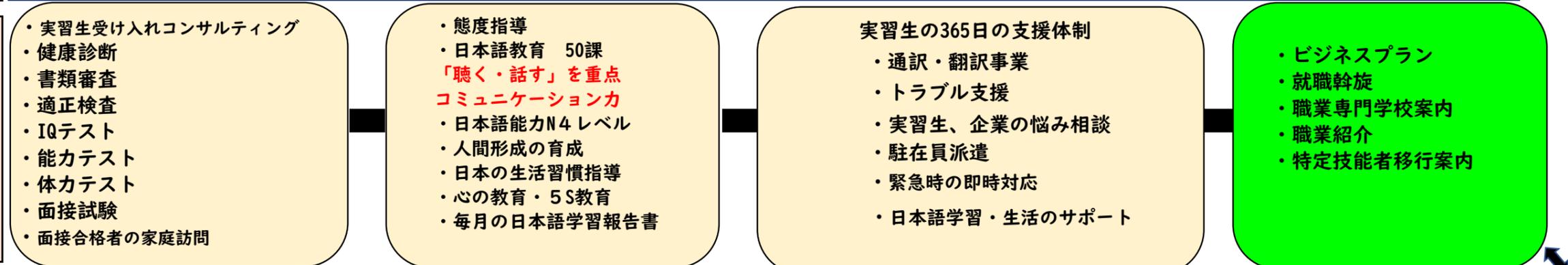
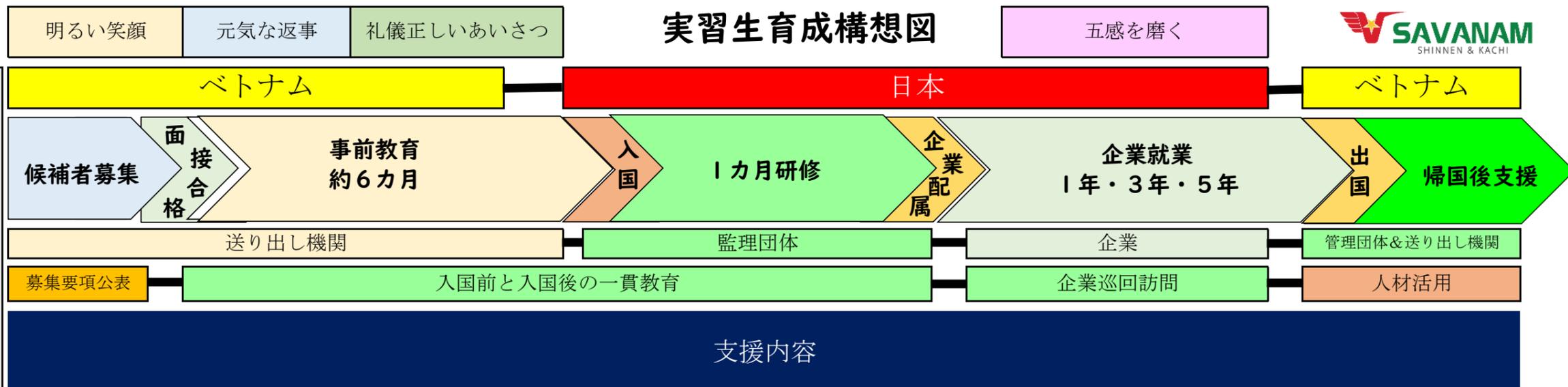


# 実習生育成構想図



毎日10分間テストの結果報告	毎朝、聴解と単語、文法、漢字、会話の内1つをテストを実施	10分間テスト集計表を利用し学習の状況判断	情報提供・共有 1年目 2年目 3年目 N3・4    N2・3    N1・2 帰国
毎週課別テストの結果報告	毎週、金曜日 2課の課別テストを実施	課別テストの結果から指導の補足	
毎週金曜日、成績判定会議	テスト80点以下の不合格者の指導及再テスト	実習生を呼び出し個別指導、教育相談	
学習・生活の記録作成 報告書	報告書は月1回日本の組合へ報告する。	実習生の学習生活の変化を確認	
会話、聴解チェック	1ヶ月、2ヶ月、3ヶ月N5模試を実施	日本語の質問に即答できる	
日本語能力試験	4ヶ月、5ヶ月、6ヶ月ごとN4の模試を実施	点数の変化に着目する	
最終日本語能力の確認	出国前に場、状況に応じた会話テストを実施	日本人先生会話チェック	
センターと組合、企業との連携	<b>日本の心</b> 和を大切にし人といさかいをせぬようにせよ。人にはそれぞれつきあいというものがあるが、この世に理想的な人格者というのは少ないものだそれゆえ、とかく君主や父に従わなかったり、身近の人々と仲たがいを起こしたりする。しかし、上司と下僚がにこやかに仲むつまじく論じ合えれば、おのずから事は筋道にかない、どんな事でも成就するであろう。(十七条憲法の第1条) BC604年。		

実習生受け入れと実習の流れ

実施内容

根っここの教育

送り出し機関日本語の土台

# 教育内容

## 一日の生活の流れ

時刻		項目	内容	目的
	～ 5:45	自習	新出言葉・予習・復習等	自主性育成、自己判断で行う。
5:45	～ 6:00	起床		自分の力で起きる。
6:00	～ 6:30	朝のつどい・ラジオ体操	全員 人数確認 点呼	ラジオ体操や体を動かすことで体と脳を目覚めさせる。
		体力づくり	腕立て伏せ・スクワット	
		整理体操	ストレッチ	
6:30	～ 6:45	清掃	寝室・教室	時間の中で段取りよくきれいに清掃することができる。
6:45	～ 7:00	清掃	分担場所・会議・事務室	隅々まで注意をはらってきれいに清掃することができる。
7:00	～ 7:30	朝食	クラスメンバーと朝食	健康管理、人間関係団結
7:50	～ 8:00	あいさつ唱和	あいさつ言葉の習得	日常の挨拶が言えるようにする。感謝、謝罪等の言葉を習得する。

8:00	～ 8:30	授業開始 朝の会	人数確認・点呼	人数確認、清潔検査 報・連・相の徹底
			本を読む（読書習慣）	本を読む習慣になる。
			提出物の確認	宿題、電話の提出
8:30	～ 8:40	授業小テスト	前日の授業内容の確認	授業の理解度、定着度の確認をする。クラスで採点
8:40	～ 10:00	授業・会話	言葉・シャドーイング	音声を聞いた後、即座に復唱・第二言語習得に必要な要素に効果
10:00	～ 10:30	休憩		自主性育成、自己判断で行う。
10:30	～ 12:00	授業	教科書主体の授業	文法導入・語彙導入
12:00	～ 12:15	昼食	昼ご飯	感謝の気持ちを態度で表す。自主性育成、自己判断で行う。
12:15	～ 13:00	休憩		自主性育成、自己判断で行う。
13:00	～ 13:15	あいさつ唱和	あいさつ言葉の習得	日常の挨拶が言えるようにする。
13:15	13:30	発音練習	日本歌練習	日本人の使う発音に近づける。
13:30	～ 15:00	授業	聴解・会話重視の授業	既習学習の聴解・会話の定着
15:00	～ 15:15	休憩		自主性育成、自己判断で行う。
15:15	～ 16:45	授業	聴解・会話重視の授業	既習学習の聴解・会話の定着
16:45	～ 17:30	体力づくり	ラジオ体操・ジョギング	態度、体力づくり
18:00	～ 18:15	夕食	晩ご飯	感謝の気持ちを態度で表す。
19:30	～ 20:00	タベのつどい	人数確認・点呼・健康観察	集団行動及び集団での規則を守る。
			発声練習	
			助数詞・日付・時刻等	
20:00	～ 21:00	会話練習	会話練習、本日学習した内容を実施	二人一組になり30分1文型を定着させる。
21:00	～ 22:00	自習	新出言葉・予習・復習・会話・聴解等	自主性育成、自己判断で行う。



## 出国前の6ヶ月学習トレーニングスケジュール（1～3ヶ月）

一ヶ月目				二ヶ月目				三ヶ月目			
日々	曜日	第...課	教育内容	日々	曜日	第...課	教育内容	日々	曜日	第...課	教育内容
1	月曜日	<b>教育指向</b>	ルール・マナー・挨拶	1	木曜日	第6課（完成）	会話、聴解	1	日曜日		
2	火曜日	<b>教育指向</b>	自己紹介	2	金曜日	テスト	第5+6課	2	月曜日	第15課（半分）	文法、文系、例文、本発表
3	水曜日	アルファベット	ひらがな	3	土曜日	<b>教育指向</b>	日記を書く、失踪&犯罪の教育	3	火曜日	第15課（完成）	会話、聴解
4	木曜日	アルファベット	アルファベット	4	日曜日			4	水曜日	第16課（半分）	文法、文系、例文
5	金曜日	アルファベット	アルファベット	5	月曜日	第7課（半分）	文法、文系、例文、本発表	5	木曜日	第16課（完成）	会話、聴解
6	土曜日	アルファベット	組合名、会社名	6	火曜日	第7課（完成）	会話、聴解	6	金曜日	テスト	第15+16課
7	日曜日			7	水曜日	第8課（半分）	文法、文系、例文	7	土曜日	<b>教育指向</b>	日記を書く、男女関係の教育
8	月曜日	アルファベット	カタカナ	8	木曜日	第8課（完成）	会話、聴解	8	日曜日		
9	火曜日	アルファベット	アルファベット	9	金曜日	テスト	第7+8課	9	月曜日	第17課（半分）	文法、文系、例文
10	水曜日	アルファベット	アルファベット	10	土曜日			10	火曜日	第17課（完成）	会話、聴解
11	木曜日	数字	時間、年	11	日曜日			11	水曜日	第18課（半分）	文法、文系、例文
12	金曜日	数字	物、お金	12	月曜日	第9課（半分）	文法、文系、例文	12	木曜日	第18課（完成）	会話、聴解
13	土曜日	テスト	復習	13	火曜日	第9課（完成）	会話、聴解	13	金曜日	テスト	第17+18課
14	日曜日			14	水曜日	第10課（半分）	文法、文系、例文	14	土曜日		
15	月曜日	第1課（半分）	文法、文系、例文	15	木曜日	第10課（完成）	会話、聴解	15	日曜日		
16	火曜日	第1課（完成）	会話、聴解	16	金曜日	テスト	第9+10課	16	月曜日	第19課（半分）	文法、文系、例文
17	水曜日	第2課（半分）	文法、文系、例文	17	土曜日	<b>実習生の取り組み</b>	ドラマビデオの撮影	17	火曜日	第19課（完成）	会話、聴解
18	木曜日	第2課（完成）	会話、聴解	18	日曜日			18	水曜日	第20課（半分）	文法、文系、例文
19	金曜日	テスト	第1+2課	19	月曜日	第11課（半分）	文法、文系、例文	19	木曜日	第20課（完成）	会話、聴解
20	土曜日	<b>教育指向</b>	挨拶の仕方	20	火曜日	第11課（完成）	会話、聴解	20	金曜日	テスト	第19+20課
21	日曜日			21	水曜日	第12課（半分）	文法、文系、例文	21	土曜日	<b>実習生の取り組み</b>	ドラマビデオの撮影
22	月曜日	第3課（半分）	文法、文系、例文	22	木曜日	第12課（完成）	会話、聴解	22	日曜日		
23	火曜日	第3課（完成）	会話、聴解	23	金曜日	テスト	第11+12課	23	月曜日	第21課（半分）	文法、文系、例文
24	水曜日	第4課（半分）	文法、文系、例文	24	土曜日			24	火曜日	第21課（完成）	会話、聴解
25	木曜日	第4課（完成）	会話、聴解	25	日曜日			25	水曜日	第22課（半分）	文法、文系、例文
26	金曜日	テスト	第3+4課	26	月曜日	第13課（半分）	文法、文系、例文	26	木曜日	第22課（完成）	会話、聴解
27	土曜日			27	火曜日	第13課（完成）	会話、聴解	27	金曜日	テスト	第21+22課
28	日曜日			28	水曜日	第14課（半分）	文法、文系、例文	28	土曜日		
29	月曜日	第5課（半分）	文法、文系、例文	29	木曜日	第14課（完成）	会話、聴解	29	日曜日		
30	火曜日	第5課（完成）	会話、聴解	30	金曜日	テスト	第13+14課	30	月曜日	第23課（半分）	文法、文系、例文
31	水曜日	第6課（半分）	文法、文系、例文	31	土曜日	<b>教育指向</b>	自転車の乗り方	31	火曜日	第23課（完成）	会話、聴解

## 出国前の6ヶ月学習トレーニングスケジュール（4～6ヶ月）

四ヶ月目				五ヶ月目				六ヶ月目			
日々	曜日	第...課	教育内容	日々	曜日	第...課	教育内容	日々	曜日	第...課	教育内容
1	月曜日	第24課（半分）	文法、文系、例文、本発表	1	5	第33課（完成）	会話、聴解	1	CN		
2	火曜日	第24課（完成）	会話、聴解	2	6	テスト	第32+33課	2	月曜日	第42課（半分）	文法、文系、例文、本発表
3	水曜日	第25課（半分）	文法、文系、例文	3	7	<b>教育指向</b>	日記を書く、防火と予防の教育	3	火曜日	第42課（完成）	会話、聴解
4	木曜日	第25課（完成）	会話、聴解	4	Cn			4	水曜日	第43課（半分）	文法、文系、例文
5	金曜日	テスト	第24+25課	5	月曜日	第34課（半分）	文法、文系、例文、本発表	5	木曜日	第43課（完成）	会話、聴解
6	土曜日	<b>教育指向</b>	日記を書く、電車やバスの乗り方	6	火曜日	第34課（完成）	会話、聴解	6	金曜日	テスト	第42+43課
7	日曜日			7	水曜日	第35課（半分）	文法、文系、例文	7	土曜日	<b>教育指向</b>	日記を書く、安全標識の教育
8	月曜日	第26課（半分）	文法、文系、例文	8	木曜日	第35課（完成）	会話、聴解	8	日曜日		
9	火曜日	第26課（完成）	会話、聴解	9	金曜日	テスト	第34+35課	9	月曜日	第44課（半分）	文法、文系、例文
10	水曜日	第27課（半分）	文法、文系、例文	10	土曜日			10	火曜日	第44課（完成）	会話、聴解
11	木曜日	第27課（完成）	会話、聴解	11	日曜日			11	水曜日	第45課（半分）	文法、文系、例文
12	金曜日	テスト	第26+27課	12	月曜日	第36課（半分）	文法、文系、例文	12	木曜日	第45課（完成）	会話、聴解
13	土曜日			13	火曜日	第36課（完成）	会話、聴解	13	金曜日	テスト	第44+45課
14	日曜日			14	水曜日	第37課（半分）	文法、文系、例文	14	土曜日		
15	月曜日	第28課（半分）	文法、文系、例文	15	木曜日	第37課（完成）	会話、聴解	15	日曜日		
16	火曜日	第28課（完成）	会話、聴解	16	金曜日	テスト	第36+37課	16	月曜日	第46課（半分）	文法、文系、例文
17	水曜日	第29課（半分）	文法、文系、例文	17	土曜日	<b>実習生の取り組み</b>	ドラマビデオの撮影	17	火曜日	第46課（完成）	会話、聴解
18	木曜日	第29課（完成）	会話、聴解	18	日曜日			18	水曜日	第47課（半分）	文法、文系、例文
19	金曜日	テスト	第28+29課	19	月曜日	第38課（半分）	文法、文系、例文	19	木曜日	第47課（完成）	会話、聴解
20	土曜日	<b>実習生の取り組み</b>	ドラマビデオの撮影	20	火曜日	第38課（完成）	会話、聴解	20	金曜日	テスト	第46+47課
21	日曜日			21	水曜日	第39課（半分）	文法、文系、例文	21	土曜日	<b>実習生の取り組み</b>	ドラマビデオの撮影
22	月曜日	第30課（半分）	文法、文系、例文	22	木曜日	第39課（完成）	会話、聴解	22	日曜日		
23	火曜日	第30課（完成）	会話、聴解	23	金曜日	テスト	第38+39課	23	月曜日		N4模擬試験の準備
24	水曜日	第31課（半分）	文法、文系、例文	24	土曜日			24	火曜日		N4模擬試験の準備
25	木曜日	第31課（完成）	会話、聴解	25	日曜日			25	水曜日		N4模擬試験の準備
26	金曜日	テスト	第30+31課	26	月曜日	第40課（半分）	文法、文系、例文	26	木曜日		N4模擬試験の準備
27	土曜日			27	火曜日	第40課（完成）	会話、聴解	27	金曜日		N4模擬試験の準備
28	日曜日			28	水曜日	第41課（半分）	文法、文系、例文	28	土曜日		N4模擬試験の準備
29	月曜日	第32課（半分）	文法、文系、例文	29	木曜日	第41課（完成）	会話、聴解	29	日曜日		
30	火曜日	第32課（完成）	会話、聴解	30	金曜日	テスト	第40+41課	30	月曜日		N4模擬試験の準備
31	水曜日	第33課（半分）	文法、文系、例文	31	土曜日	教育指向	日本のお祭り	31	火曜日		N4模擬試験の準備

教育課程における使用語学目標				使用する基本日本語教科書	
段階	第...課	日本語使用率	ベトナム語使用率	みんなの日本語初級 I	みんなの日本語初級 II
1	アルファベット	30%	70%		
2	第1~4課	40%	60%		
3	第5~14課	50%	50%		
4	第15~25課	70%	30%		
5	第26~50課	90%	10%		

■ 道徳教育

日本人の歴史と文化を学び、現在の日本人社会・ベトナム人社会と比較し日本の道徳心の学習を行います。

■ 防犯教育（日本国内状況）

弊社では日本の前年度ベトナム人犯罪者調査リストを作成。犯罪者の傾向を分析しています。日本におけるベトナム人社会の犯罪傾向を学習者に提供し防犯意識を高める為に学習。SNS等が犯罪の入り口になっている現状を知り、犯罪組織に加担しない対策を得る。「自分が犯罪者にならない」、「犯罪被害者にならない」為にも、道徳教育と合わせて学習する。

■ 世界を学ぶ

コロナ・パンデミック後の世界情勢が目まぐるしく変わっています。SNS普及によりフェイクニュースが蔓延し物事を正しく見る目が必要とされています。「人間として正しい判断」ができるよう情報収集方法を学び、価値判断能力を養います。